

Kiedy udać się z dzieckiem do terapeuty integracji sensorycznej?

W ostatnim czasie dużo jest poruszanych kwestii w obrębie integracji sensorycznej. Jakie czynniki powinny nas zaniepokoić? Warto zwrócić uwagę na konkretne sfery tj.: dotyk, równowagę, czucie głębokie, wzrok, słuch, węch i smak. Poniżej elementy, na które należy zwrócić uwagę:

Dotyk

- Wyrażna niechęć do bycia dotykany, przytulany lub nieustanne poszukiwanie wrażeń dotykowych,
- Brak reakcji na dotyk innych osób,
- Odmawianie noszenia ubrań określonego rodzaju lub o konkretnej fakturze,
- Unikanie zabaw brudzących, kontaktu z rzeczami lepкими, sypkimi,
- Odmawianie wykonania zabiegów higienicznych: mycia głowy, czesania, obcinania paznokci,
- Rozdrapywanie ran, podgryzanie siebie, szczypanie, wbijanie paznokci w skórę.

Czucie głębokie

- Niechęć do podawania ręki na powitanie i do przytulania,
- Potrzeba mocnego docisku, zawijanie się ciasno w kołdrę lub wchodzenie w małe przestrzenie, np. między meblami,
- Brak koordynacji i usztywnienie ciała,
- Przenoszenie i pchanie ciężkich przedmiotów,
- Trudność z dostosowaniem siły nacisku podczas wykonywania precyzyjnych czynności, np. zbyt mocny lub zbyt słaby nacisk na kredkę podczas rysowania.

Równowaga

- Niechęć do poruszania się, wybór statycznych aktywności lub przeciwnie- nieustanne przebywanie w ruchu, ciągła zmiana pozycji i wiercenie się
- Niepewne poruszanie się, częste potykanie ciała, takich jak podrzucanie, obracanie lub niedostrzeganie, że ktoś nim porusza,
- Unikanie huśtawek i trampolin lub długie przebywanie na tych sprzętach,
- Szybkie obrotowe ruchy, częste kręcenie się w kółko

Wzrok

- Zasłanianie oczu,
- Duża niechęć do mocnego światła np. w centrum handlowym lub fascynacja błyszczącymi, poruszającymi się przedmiotami oraz migoczącym światłem,
- Ignorowanie bodźców wzrokowych, brak reakcji na zbliżające się przedmioty,
- Reagowanie niepokojem przy zmianie oświetlenia,
- Machanie palcami lub przedmiotami blisko oczu.

Słuch

- Zasłanianie uszu, zasypianie z poduszką na głowie,
- Silny niepokój w gwarnych miejscach lub chęć przebywania w głośnym tłumie i ruchliwych miejscach,
- Reagowanie przesadnie obronnie na nagłe dźwięki,
- Zwracanie uwagi na ciche odgłosy, których inni w otoczeniu nie słyszą,
- Krzyczenie bez powodu, piszczenie, głośne mówienie,
- Fascynowanie się zabawkami i przedmiotami wydającymi głośne dźwięki lub unikanie takich rzeczy

Węch

- Niechęć do korzystania z toalety ze względu na zapach,
- Odczuwanie delikatnych zapachów, których inni nie czują, np. zapach dojrzałych bananów,
- Wąchanie przedmiotów, jedzenia i ludzi z dużym zainteresowaniem,
- Poszukiwanie przedmiotów o intensywnym, często przykrym dla innych zapachu, np. śmieci,
- Wkładanie palca do nosa i częste dotykanie tej części ciała

Smak

- Brak tolerancji dla niektórych konsystencji pokarmów,
- Nieodróżnianie smaków potraw,
- Chętne spożywanie gorących potraw,
- Spożywanie pikantnych posiłków bez żadnej reakcji,
- Odruchy wymiotne lub krztuszenie się podczas posiłku,
- Częste wypluwanie jedzenia,
- Lizanie przedmiotów i rzeczy niejadalnych, wkładanie uch do ust.

Jeśli dziecko przejawia zaburzenia przynajmniej w jednym z obszarów, warto udać się do specjalisty.

Źródło: czasopismo Bliżej Przedszkola

Na podstawie: Carol Kranovitz, „Nie- zgrane dziecko. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego- diagnoza i postępowanie”, wyd. Harmonia, Gdańsk 2011.